

附录T-1: 适用于TK-12学校的COVID-19规定

注: 本文件经常更新。请查看网页上的日期以获取最新版本。

最近更新信息 (更改已用黄色加亮显示)。

10/4/22

- 修订为符合最新的洛杉矶县公共卫生局卫生主管令关于在室内佩戴口罩的规定。对于在学校场所的大部分人, 可以根据个人意愿选择佩戴口罩。例外情况包括: 被确诊患有COVID-19但在完成10天的隔离期之前就返回学校的个人, 和那些在10天内与确诊COVID-19患者有过密切接触的个人。要求这些人在他人周围时继续佩戴口罩。此外, 强烈建议更容易患上COVID-19重症的个人在拥挤、空气流通不畅的室内场合佩戴具有高度保护性的口罩。
- 建议所有人在学校护士办公室或卫生室内佩戴口罩, 一名工作人员独自在办公室工作的情况除外。

9/15/2022

- 删除了对有关“学校工作人员的疫苗接种核实”的加州卫生主管令的引用。该主管令自2022年9月17日起予以撤销。
- 进一步说明了加州职业安全与健康管理局的预防COVID-19紧急临时标准(Cal/OSHA ETS)关于无论雇员的接种状态如何, 要求雇主应雇员要求为其提供呼吸器供其自愿使用的规定。

在科学和公共卫生专业知识的支持下, 洛杉矶县公共卫生局(DPH)正在对服务于从过渡性幼儿园到12年级(TK-12)学生的学校采取一种分阶段的安全保障做法。除了加州公共卫生主管(State Public Health Officer)和加州教育部(California Department of Education)对学校施加的条件外, 学校还必须遵守本规定中包含的要求。

请注意: 随着更多信息和资源的出现, 本文件可能会随时更新。请访问[洛杉矶县公共卫生局 TK-12 教育工具包](#)获取本规定的更新信息。

本文件首先讨论了洛杉矶县(LAC)内的校园教育的现行规定, 随后介绍了专门针对学校环境的安全策略的相关信息。

本 TK-12 学校规定在以下五个领域提供了安全措施:

- (1) 必须实施的保障员工和学生健康的工作场所政策和做法
- (2) 改善通风和减少拥挤的措施
- (3) 优化感染控制的措施
- (4) 与员工、学生和学生家庭及公众的沟通
- (5) 确保公平地获得重要服务的措施。

必须实施的政策和做法集中在第一部分, 其余四个部分包含了大量策略, 供您的学校在制定一项加强所有员工、学生和访客安全的计划时选择实施。尽管目前某些预防和保护措施是所有学校必须实施的, 大多数措施是选择性的和自愿执行的。尽管如此, 学校仍应实施多层次的COVID-19缓解策略, 以降低风险并限制在校园内出现病例和传播病毒。在《[附录T2: K-12学校接触管理计划](#)》文件中描述的更多措施也是必须实施的, 并适用于所有在学校的现场人员。针对TK-12学校的更多资源可以在[TK-12学校COVID-19工具包](#)中找到。

适用于所有学校的重新开放一般指南

目前，允许所有学校为从过渡性幼儿园至 12 年级(TK-12)中的所有年级的所有学生重新开放校园授课。

注：关于设在学校里的儿童保育计划的说明。在学校内提供儿童日托服务的地方教育机构(LEA)和学校应参考公共卫生局《[适用于早教\(ECE\)服务提供者的指南](#)》。

接种 COVID-19 疫苗是第一道防线

在学校的校园内实现疫苗的高接种率，对于降低学校内病毒感染和传播的风险，大大降低已全剂量接种疫苗的个人罹患严重疾病、住院和死亡的风险，并为目前不能全剂量接种疫苗、免疫功能受损或患有基础疾病的个人提供额外的保护，是首选也是最好的方法。出于这个原因，除了本规定中的所有要求和建议之外，我们敦促学校采取相关政策，常态化、促进和协助所有在校园内符合接种资格的教职员工和学生接种疫苗。请参阅[洛杉矶县公共卫生局学校疫苗诊所工具包](#)，该工具包中包含了关于主办学校疫苗诊所的分步指南及最佳做法。加州也于 2021 年 10 月 1 日宣布计划要求在美国食品和药物管理局(FDA)全面批准了学校所开设年级（7-12 年级和 K-6 年级）的学生可接种的疫苗后，在接下来的学期返回校园上课的学生已接种 COVID-19 疫苗；但对于 2022-23 学年，该要求被推迟，最早可能在 2023 年 7 月份生效。FDA 已经全面批准了辉瑞(Pfizer)公司的 Comirnaty 疫苗用于 12-15 岁人群的接种，因此加州可能会在 2023 年 7 月开始实施 7 至 12 年级学生接种疫苗的要求。

过渡性幼儿园到 12 年级的预防清单

学校名称:

学校地址:

注意：在本规定中，“员工”和“工作人员”是指在学校设施中从事与教学，辅导，学生辅助，为个别学生提供治疗或个人帮助，设施清洁或维护，行政管理相关的职责或学校运营所需的任何其他活动的个人。“员工”或“工作人员”可包括以下人员：由相关学校系统直接支付薪酬的个人，由作为学校承包商的实体支付薪酬的个人，由与学校合作作为学生服务的外部实体支付薪酬的个人，由第三方支付薪酬以提供个别学生服务的个人，或在学校指导下履行必要职能的无薪义工。在这些规定中，“家长”一词是指任何作为学生的照顾者或监护人的个人。

必须实施的保障工作人员（“员工”）和学生健康的工作场所政策和做法（勾选所有适用项）

- A. 学校必须具备一项“COVID-19遏制、应对和控制计划”，该计划阐述了学校预防和遏制COVID-19在校园内传播的全面做法。该计划包括但不限于以下内容：
- 指定一个COVID-19合规性监督小组，负责制定和执行所有COVID-19安全规程，并确保工作人员和学生接受有关COVID-19的教育。该小组的一名成员将被指定为在校园内爆发疫情时与洛杉矶县公共卫生局联系的

联络人。

- ❑ 一项概述当学校官员得到通知学校社区的成员（教职工、工作人员、学生或访客）COVID-19检测结果呈阳性时，将立即采取的措施的规程。
 - 如果通知发生时病例在学校现场，应立即将该病例与学校社区分离，让其在家进行自我隔离。如果需要安排病人返回家中，该计划必须允许对病人进行临时的现场隔离。
 - 提供给病人（如果病人是儿童，则提供给适当的家庭成员）的资料便览或其他信息材料，其内容包括关于自我隔离的规定以及提供更多信息的网站的链接。
- ❑ 一项符合洛杉矶县公共卫生局指南的《[附录T2: TK-12学校接触管理计划](#)》启动规程，规程概述了以下方面的步骤：
 - 隔离病例；
 - 确定在学校接触过病例的人员；
 - 接触过病例的员工和学生应采取的减少更多病毒传播的措施；
 - 保证学校内的所有病例接触者都能获得检测，无论其疫苗接种情况如何。
- ❑ 遵循2022年8月1日生效的新病例报告指南。要求学校报告所有在教室、办公室或在发病日期之前14天内的任何时间在校园内的预先设定或可识别的小组（即，队友、俱乐部成员、固定群组）中的3例或以上COVID-19聚集性病例。发病日期为症状出现的日期，或COVID-19检测的日期，以较早日期为准。聚集性病例应立即向公共卫生局报告，并在不迟于学校得到病例通知后的1个工作日内完成，可以在线提交报告：https://spot.cdph.ca.gov/s/?language=en_US，或者致电TK-12学校病例报告呼叫中心。如有任何关于报告聚集性病例的问题或需要协助，请致电TK-12学校COVID-19病例报告呼叫中心或发邮件至 acdc-education@ph.lacounty.gov，联系公共卫生局。公共卫生局将与学校合作，确定该聚集性病例是否属于疫情爆发并需要公共卫生局采取疫情爆发应对措施。
- ❑ 根据学校或社区爆发疫情的需要，如果有必要，全面或部分关闭学校现场授课的应急计划。学校已制订并传达了一项沟通计划，以备因为可能的COVID-19聚集性病例而必须全面或部分关闭的情况。
- ❑ 一项提供COVID-19应对检测的规程。该规程至少应说明确保出现症状或已知或疑似接触过新型冠状病毒(SARS-CoV-2)感染者的学生或员工（无论疫苗接种状态如何）能够获得检测的对策。请注意，目前的《加州职业安全与健康管理局预防COVID-19紧急临时标准》(Cal/OSHA ETS) 要求雇主在付薪工作时间内为有以下情况的员工免费提供检测：
 - 出现症状的员工（无论是否有已知的接触病毒情况）。
 - 所有接触过病毒的员工，除了在过去90内曾感染过新型冠状病毒的密切接触者。
 - 必须为在一次疫情爆发中接触过病毒的所有员工提供检测，无论他们的接种状态如何。
- ❑ 在学校的每个公共入口处张贴标识，告知访客如果有COVID-19症状就不应该进入校园。

B. 学校雇主和员工的义务

- ❑ 与COVID-19患者有过接触或疑似接触的员工必须遵循在《[附录T2: TK-12学校接触管理计划](#)》中详述的接触后指南。
- ❑ 要求雇主根据[Cal/OSHA紧急临时标准](#)将有COVID-19症状的员工排除在工作场所之外。Cal/OSHA没有规定具体的员工筛查方法，但实施一些推荐的方法将有助于达到这一要求。

- ❑ 要求雇主向那些在室内工作并与其他工作人员、学生和公众有接触，或在有一人以上的车辆中工作的员工，免费提供贴合面部的医用口罩和呼吸器（如N95、KN95或KF94），供其自愿使用。请注意，Cal/OSHA还要求雇主应任何在室内工作或在有一个人以上的车辆中工作的员工（无论疫苗接种状态如何）的要求，向他们提供呼吸器供其自愿使用，并提供如何确保口罩正确贴合面部的说明。
- ❑ 雇主必须确保不得将不戴口罩作为参加活动或进入学校的条件来阻止任何人佩戴口罩，除非佩戴口罩会造成安全风险。
- ❑ 从事为个别学生提供理疗或个人协助活动的雇员必须配备有适当的个人防护装备（手套、口罩、保护罩衣等）_____

C. 佩戴口罩要求的实施

所有学校必须遵守要求在洛杉矶县佩戴口罩的卫生主管令，并制定了将这些要求传达给工作人员、访客、家长和学生的计划。

- ❑ **口罩豁免政策：**当卫生主管令要求在包括学校在内的室内公共场所全员佩戴口罩时，有时可以采取替代性保护措施，以照顾到正在接受个性化教育计划(IEP)或504计划且不能佩戴或忍受口罩的学生；或者在因为教学原因、学生安全或现有的某种残障而难以佩戴口罩的情况下，也可采取替代性保护措施。可以出于以下原因豁免个人佩戴口罩：
 - 年龄在两岁以下的人。
 - 有听力障碍的人，或与有听力障碍的人交流的人，在此情况下能看到嘴部对于交流是极其重要的。
 - 有医疗状况、心理健康状况、残障或医疗服务提供者决定佩戴口罩不安全的人可以向学校提交豁免申请。由州颁发执照的医疗服务提供者提供的证明，证实该学生有使他们无法安全佩戴口罩的身体状况或残障，将被接受作为豁免证明。以下的持照医疗专业人员可以提供此类证明：包括医生（MD或DO）、执业护士(NP)或在持照医生的管理下执业的医生助理(PA)在内的医疗服务提供者；或包括临床社会工作者(LCSW)、临床心理学家(Psy.D.)、专业临床咨询师(LPCC)或婚姻家庭治疗师(LMFT)在内的持照的心理和行为健康专业人员。

当卫生主管令可能要求全员在室内佩戴口罩，**或要求特定的个人佩戴口罩时**，被免于佩戴口罩的学生，只要他们的身体条件允许，应该佩戴底部边缘有垂帘的防护面罩。学校应该**与被要求佩戴口罩但具有有效口罩豁免**的个人进行交流，可以选择实施替代性保护措施，以照顾此类学生在学校的需求。可供考虑的替代性保护措施包括：不带口罩的学生定期（**例如每周**）接受筛查检测；在容纳不戴口罩的学生的室内空间改善通风；让不戴口罩的学生坐在靠近窗户、排气扇、暖通空调进气口和移动式空气净化器的位置；为与不戴口罩学生共处同一室内空间的学生和工作人员提供升级的呼吸器口罩（例如 N95、KN95、KF94）。

- **密切接触者的口罩豁免：**无论是否实行全员室内佩戴口罩政策，洛杉矶县通用检疫令(LA County Blanket Quarantine Order)目前要求病例的无症状密切接触者，如果他们想避免在家检疫，则须在接触病例的10天内，在室内周围有其他人时佩戴高度保护性口罩，并在接触后3-5天内至少进行一次检测。具有有效口罩豁免的被确认为密切接触者的学生，如果希望在接触后留在学校，他们必须保持无症状，在最后一次接触后的10天内监测症状，**并至少在接触后3-5天内的一次COVID-19检测中和6-9天内的一次检测中得到阴性的结果。不能达到这些要求且在接触后不能戴口罩的学生将需要留在家中10天（从最后一次接触算起）。**另外，学校的学生、员工和管理人员必须配合洛杉矶县公共卫生局疫情爆发调查人员的指示，如果在学校发生疫情爆发，调查人员可能实施与本规定不同的临时措施。例如，在一次正在进行的疫情爆发中，他们可能指示

无法佩戴口罩的学生留在家中，以保证这些学生和学校全体师生的安全。

- 对于无法佩戴口罩的员工，请参考Cal/OSHA紧急临时标准中的关于在病毒接触事件后返回工作场所的要求。

D. 规定的传达

- 本规定已分发给所有员工。
- 在学校办公室张贴了一份本规定，并且已上传到学校或学区网站上面面向公众的页面。

改善通风和减少工作人员、学生和访客拥挤的措施（勾选所有适用项）

- 强烈建议在学校实施促进优化通风的措施。这些措施可能包括（勾选所有适用项）：
 - 在可行和天气允许的情况下，尽可能将课堂学习、用餐和活动转移到室外空间进行。_____
 - 学校的暖通空调系统状况良好，且运作正常。在学校重新开放之前，考虑让熟悉美国供暖、制冷和空调工程师协会(ASHRAE)制定的学校重新开放指南的适当工程师，对暖通空调系统进行检测评估。_____
 - 暖通空调系统已设置为最大限度地实现室内/室外空气交换，除非室外条件（最近发生火灾，室外温度非常高，花粉数量高等）不适合这样做。_____
 - 在可行的情况下，安装了移动式高效空气净化器。_____
 - 在可行的情况下，如果室外条件适宜，在上课期间门窗保持打开状态。必须遵守要求关闭防火门的现有消防法规。_____
 - 空气过滤器已升级到更高的效率级别（最好是MERV-13或更高级别）。_____
 - 由于容纳人数多和球场上进行的高风险活动，在体育馆改善通风是降低由高风险比赛导致的病毒传播和疫情爆发的重要策略。有策略地使用风扇改善地面空气流动可能对减少风险有重要的作用。请参见[《体育馆通风最佳实践》](#)获取更多指引。_____
 - 其他：_____
 - 更多有关在学校改善通风的信息，包括美国疾病预防控制中心(CDC)的一个互动工具和加州公共卫生部(CDPH)的指南，可以在洛杉矶县公共卫生局的[TK-12学校COVID-19工具包](#)中找到。
- 考虑在校车上实施改善通风或促进学生保持身体距离的措施。这些措施可以包括（勾选所有适用项）：
 - 每个校车座位上坐一名儿童。_____
 - 让学生隔排就坐。_____
 - 如果空气质量和乘客安全方面的考虑允许，打开窗户。_____
- 考虑实施减少学生、家长或访客进入并穿过学校校舍时的拥挤情况的措施。这些措施可以包括（勾选所有适用项）：
 - 安排学校员工站在走廊，以督促学生在进入学校和进入教室时能保持身体距离，减少游荡和拥挤情况的发生。_____

- 考虑在可行并且不干扰必要运作的情况下，实施在教室内保持身体距离的措施。这些措施可以包括（勾选所有适用项）：
 - 教室家具的布置让学生之间以及学生与教师之间的距离最大化。一种最佳做法是，避免在教室内采用小组围坐式的座位安排。在保持身体距离不可行的情况下，应考虑采取其他安全措施，包括改善通风。
 - 教室里的午睡或休息区让学生们可以相隔更远的距离，且头脚交错。
 - 其他：_____

- 考虑尽可能在室外上体育课。
- 考虑实施促进在更衣室里保持身体距离的学校政策。政策可以包括：
 - 错开进入更衣室的时间。考虑限制学生和学生运动员在更衣室停留的总时间，例如，建议学生运动员在训练和比赛结束后回家洗澡。
 - 为学生的服装、书籍和其他物品的存放提供其他替代性选择。

- 考虑实施学生不戴口罩在室内用餐时增加学生之间身体距离的措施。这些措施可以包括（勾选所有适用项）：
 - 如果学生排队领取食物，则用胶带或其他标记来帮助学生之间保持距离。_____
 - 如果在餐厅用餐，错开就餐时间，以减少任何时候在餐厅内的小组数量。_____
 - 如果在餐厅用餐，增大所有桌子/椅子之间的距离，以保持吃饭时学生之间的距离。_____

优化感染控制的措施（勾选所有适用项）

- 在学生、访客和教职员工进入学校前，建议进行症状筛查。入校前筛查应该包括询问是否有咳嗽、呼吸短促、呼吸困难和发烧发冷等症状，以及员工是否正在受到隔离或检疫令的约束。这些筛查可以在到校时当面进行，或者在到校前使用电子应用程序或其他方法远程进行。
 - 学生、教职员工和访客如果在入校前症状筛查呈阳性，或者在校期间的任何时间报告他们出现症状，应该向COVID-19合规性监督小组报告。COVID-19合规性监督小组将根据公共卫生局关于教育机构内《[症状和接触筛查路径](#)》的指导意见，确定是否应将该个人带出设施。为症状筛查呈阳性的学生提供医用口罩（除非他们已经佩戴着推荐质量的口罩），并陪同他们前往预先选定的隔离区域，他们可以留在那里，等待校方作出他们是否应该离校的决定和在需要时安排他们回家。
- 对成年人和初高中学生的入校前症状筛查应该包括一个问题，即在过去10天内是否在家庭、学校或其他地方与任何COVID-19检测结果呈阳性的人有过密切接触。对任何接受近期密接筛查并报告与感染者有过密切接触的成年人，都应按照《[附录T2:TK-12学校接触管理计划](#)》中的指引管理。
- 学校可以考虑采取对无已知病毒接触的无症状个人进行定期检测的策略。加州公共卫生部(CDPH)目前不要求无症状检测按照特定频率或程序进行。然而，当社区传播率很高、住院人数增多时，比如当洛杉矶县处于CDC指定的高社区传播水平，对所有学生和工作人员（无论疫苗接种状态如何）进行定期检测有可能查出大量的阳性病例，如果没有检测，这些阳性病例就不会检查出来，因而导致在学校中发生更严重的传播。洛杉

矾县公共卫生局可以为学校提供资源以协助提高检测能力。请将查询检测资源的电子邮件发送至：ACDC-Education@ph.lacounty.gov。

- *对于在过去90天内从实验室确认的COVID-19中康复且没有症状的人士，不建议进行筛查检测。
- 除非学校或学区已选择实施更加严格的口罩佩戴政策，以便为所有人提供更高水平的安全性，任何进入学校建筑物的室内区域或交通工具（校车和学校建筑物）的人，并与其他人（学生、家长或其他员工）有接触的人，可以根据个人意愿选择佩戴口罩，以符合当前的卫生主管令。仍然强烈建议有患重病风险的个人在以下场合佩戴具有高度保护性的口罩：
 - 空气流通不畅的密闭空间
 - 周围有很多人的拥挤场所，和
 - 人们近距离谈话（或沉重呼吸）的密切接触环境。

- 根据美国疾病控制与预防中心(CDC)的[K-12学校运营指南](#)，建议所有人在学校护士办公室或卫生室内佩戴口罩，除非学校护士或其他工作人员正独自一人在办公室工作。

本规定没有要求学校为选择佩戴口罩的一般学生提供升级的口罩，但是建议为在学校期间可能出现症状的学生保持一定的口罩供应，以确保校园的持续安全。

- 有关洛杉矶县公共卫生局的最新口罩指南和信息，请参见[COVID-19口罩](#)。
- 教学考虑：当卫生主管令要求在室内全员佩戴口罩时，或者对于在不要求戴口罩时自愿选择佩戴口罩的员工，担心口罩可能妨碍语音教学的教师或其他工作人员，应该考虑佩戴具有可以让嘴唇和嘴部被看到的透明区域的口罩。他们也可以考虑在这些特定活动期间，佩戴底部带有垂帘的防护面罩来代替口罩。

- 工作人员、学生和访客在室内自愿佩戴过滤性高、贴合面部的口罩是适当的，因为佩戴口罩依然是在校园内限制传播风险的有效缓解策略：

- 鼓励学校在学校入口处、学校办公室入口处和整个学校建筑物内继续张贴标识，说明口罩对预防COVID-19和其他呼吸道疾病的传播是有效的，并向选择佩戴口罩的人说明如何正确使用口罩。_____
- 鼓励那些希望孩子继续佩戴口罩的幼儿的家长，在每天孩子去学校时给他们备好第二个口罩，以备孩子所戴的口罩变脏；这样孩子在学校时就能够更换口罩。_____

- 建议实施促进正确清洁学校内的空间、表面和物体的措施。这些措施可以包括（勾选所有适用项）：

- 每日彻底清洁校车，并在运送任何表现出COVID-19症状的人士之后，对校车进行消毒。给司机配备消毒湿巾和一次性手套，以支持司机在校车的运营过程中根据需要对表面进行消毒。
- 对COVID-19有效的清洁产品（这些产品已被列在环境保护署[EPA]批准的清单“N”中），应按照其产品说明书使用。在没有EPA批准的消毒剂时，可以使用替代消毒品（例如，在1加仑水中加入1/3杯漂白剂；或者含70%酒精的溶液）。不要将漂白剂或其他清洁和消毒产品混在一起使用，因为这会产生有毒烟雾，吸入可能会非常危险。_____
- 负责清洁和消毒学校的表面和物体的保洁管理员和其他工作人员，已接受了有关制造商的产品使用说明、Cal/OSHA安全使用要求和《健康学校法》要求的培训（如适用）。_____

- 负责清洁和消毒的保洁管理员和其他人员已配备适当的个人防护装备(PPE), 包括手套、护眼装备、呼吸保护和产品要求的其他适当的防护设备。_____
- 所有清洁用品都放在了儿童接触不到的地方, 并存放在一个限制进入的区域内。_____
- 在清洁和消毒过程中, 尽可能进行最大程度的通风。如果使用空调, 请使用引入新鲜空气的空调设置。更换和检查空气过滤器和过滤系统, 以确保能提供最佳的空气质量。_____
- 卫生间、大厅、休息室和其他公共区域应按照以下列出的频率进行清洁。在设施运营期间, 建议每天进行不少于一次的例行清洁, 但可以更频繁地进行。
 - 卫生间: _____
 - 大厅/入口区域: _____
 - 教师/员工休息室: _____
 - 教室: _____
 - 餐厅用餐区: _____
 - 餐厅的食物准备区: _____
 - 前台办公室: _____
 - 其他办公室: _____
 - 其他区域: _____

实施鼓励教职员工、学生及访客经常洗手的措施。这些措施可以包括(勾选所有适用项):

- 为学生和教职员工提供可经常用肥皂洗手20秒的机会, 涂抹肥皂后彻底揉搓, 并用免触式烘手机烘干双手或用纸巾(或供一次性使用的布巾)彻底擦干双手。_____
- 为年龄较小的学生定期安排经常的洗手休息时间, 包括吃饭前后, 如厕后, 户外游戏结束后以及进行任何集体活动前后。_____
- 在全校没有洗手池或移动式洗手站的重要地点(在教室, 提供辅助服务的房间, 音乐和美术教室内或附近), 向学生和教职员工提供含有乙醇酒精的消毒洗手液(至少含有60%的乙醇酒精)。含有乙醇酒精的洗手液是首选, 并应在学校环境中使用。在学校内不应使用以异丙醇酒精为主要活性成分的洗手液, 因为它更具刺激性, 且可通过皮肤吸收。_____
- 吞食含酒精的消毒洗手液会引起酒精中毒。在9岁以下儿童周围, 不能将洗手液摆在开放的地方, 这些儿童应在有成人监督的情况下使用洗手液。已告知教职员工误食洗手液的风险, 如果有理由相信学生误食了洗手液, 他们应致电1-800-222-1222与毒物控制中心联系。_____
- 在设施入口处或附近, 接待处, 以及工作场所内的任何其他地方, 或者人们会有直接互动的工作场所紧邻的外面, 向公众提供消毒洗手液, 肥皂和水, 纸巾和垃圾桶。_____

建议在以下地点或其附近向所有员工提供对COVID-19有效的消毒洗手液(勾选所有适用项):

- 建筑物的入口和出口_____
- 中央办公室_____
- 楼梯入口_____
- 电梯入口(如适用)_____

- 教室_____
- 教职工休息室_____
- 教职工办公室_____

适用于学校体育运动和表演艺术的特殊考虑事项

❑ **一般考虑：**剧烈运动和其他呼吸频率增加或更用力的活动，例如接触式体育运动、唱歌、演奏管乐器、跳舞或在戏剧排练和表演时用力的吐字发音，都会增加病毒传播的风险，尤其是在室内的时候。目前，根据我们的卫生主管令，在这些活动中使用口罩是个人的意愿。但是，学校、表演艺术课和俱乐部、青少年体育运动俱乐部和联盟可以自主考虑对这些风险更高的活动采取更加谨慎的做法，实施更严格的口罩佩戴或检测政策。另外请参考洛杉矶县[COVID-19应对计划](#)，该计划指出如果教室病例爆发数量的早期警报指标进入高度关注等级，则强烈建议在这些高风险活动中佩戴口罩。

❑ 学校体育运动

- 任何有组织的青少年体育运动，包括学校运动队和俱乐部，都应该阅读《[附录S：有组织的青少年体育活动规定](#)》，并必须遵守其中的任何要求，以减少传播COVID-19的风险。以下是几项具体建议，但它们不可代替附录S。
- 即使是室外体育运动也可能包含发生在室内的高风险互动，包括乘坐运动队校车旅行，举重训练，共用更衣室，观看比赛录像及其他活动。体育运动项目应该考虑额外的安全措施是否是恰当的，例如在这些场合中佩戴口罩，要求接种疫苗，定期例行检测，限制同时使用举重室和更衣室的人数，和尽可能地将活动转移到室外进行。
- 如果青少年体育活动在室内进行，确保你所在建筑物内的暖通空调系统(HVAC)处于良好的工作状态。策略性地放置地面风扇可以改善通风。请参阅《[体育馆通风的最佳做法](#)》中的示意图。

❑ 音乐课

- 对于在集体场合演奏管乐器或唱歌，学校可以考虑是否应该实施额外的安全措施，尤其是在室内的时候。一些建议包括：
 - 吹奏管乐器的个人在每次演奏时，可以佩戴让演奏者直接接触乐器吹口的改良口罩。在学生未正在练习或表演的时间段，他们可以选择换戴全面覆盖口鼻的口罩。
 - 在室内演奏管乐器时，建议使用乐器的“喇叭罩”。
 - 可以考虑让演奏管乐器的个人与所有其他参与者保持一定的身体距离（建议至少3英尺）。
 - 考虑对参与室内集体练习或表演的所有人进行至少每周一次的例行检测，尤其是如果没有实施使用口罩、喇叭罩和保持身体距离措施的情况下。尽可能地将这些活动转移到室外将极大地减少与空气流通不畅和拥挤的室内相关的风险。以上描述的额外预防措施，如使用改良口罩、喇叭罩和保持身体距离，也可以根据需要的谨慎程度在室外实施。
- 对于包括在集体场合唱歌的音乐活动，考虑增加个人之间的距离，并在可行的情况下尽量在户外进行这些活动。如果演唱者在室内不戴口罩和未保持建议的身体距离的情况下唱歌，另一个考虑是对团队的所有成员进行至少每周一次的例行检测。

- 在可能的情况下，使用一次性吸水垫或其他容器来收集排水阀里的液体；使用后应妥善弃置或适当清洗。

□ 戏剧课

- 当参与者正在吐字发音并且不戴口罩时（例如，参加戏剧工作坊的人员），考虑让他们增加与他人之间的身体距离。
- 如果在室内练习或排练时不佩戴口罩或保持身体距离，考虑对所有参与者进行至少每周一次的例行检测。
- 考虑在可行的情况下尽量进行线上或室外的排练和演出，而不是在室内进行。

□ 舞蹈课

- 在因剧烈运动而产生更大量呼吸道飞沫的活动中，考虑增加人与人之间的距离，并/或将此类活动转移到室外进行。
- 如果在室内活动时不佩戴口罩或保持身体距离，考虑对所有参与者进行至少每周一次的例行检测。

□ 音乐录音

- 考虑增加在音响间或录音间的演唱者与其他所有人之间的距离，尤其是如果演唱者不戴口罩的话，因为会有大量的呼吸道飞沫被释放到一个相对狭小的室内空间之中。
- 如果在录音间有其他人在场的情况下演奏管乐器，请参考以上关于音乐课的部分，了解如何增进安全和减少风险的建议。
- 可在音响间录制除管乐器之外的其他集体器乐演奏；然而，考虑在可行的情况下，尤其是不使用口罩的情况下，在所有演奏者之间保持至少3英尺的身体距离。
- 如果共用一个录音间的团队成员不全体佩戴口罩和保持身体距离，强烈建议对所有人进行至少每周一次的例行检测。
- 在另一名或另一组演奏者/演唱者使用录音间前，录音间应进行良好的通风（考虑使用空气净化装置），以促进充分的换气，并且共用设备（如麦克风）应该进行消毒。

□ 表演

- 任何表演都应该遵循[《适用于较小场馆的最佳做法指南》](#)，以降低COVID-19传播的风险，除非你举办的表演或活动属于超大型活动（此类活动的定义为拥有超过一千名观众的室内场馆或拥有超过一万名观众的室外场地），若如此，则应该遵循[《适用于超大型活动的指南》](#)。
- 在TK-12学校主办的表演中，考虑实施额外的安全措施，尤其是如果在室内表演期间不戴口罩的话。考虑让所有表演者和与其有密切接触的舞台工作人员至少每周进行一次检测，从全体制作人员第一次聚集前不超过72小时开始，直到表演日程结束。

与学校社区和公众沟通的措施

在开学前应该向家长和学生发送有关以下内容的学校政策的信息（勾选所有适用项）：

- 适用于出现症状或可能接触过COVID-19的学生的隔离和检疫政策 _____
- 如果学生或家庭成员出现症状或曾接触过COVID-19，可选的COVID-19检测选项 _____
- 如果学生出现症状或可能接触过COVID-19，应与学校的什么人联系 _____
- 如何在学生离家前进行症状检查 _____
- 口罩对降低COVID-19及其他呼吸道感染的传播风险的有效性，以及任何人根据个人意愿选择佩戴口罩而不受到干扰或歧视的权利。 _____
- 学生遵守所有学校实行的保持身体距离和感染控制政策的重要性 _____
- 为避免风险而做出的学术课程和课外活动计划的改变 _____
- 学校关于家长访问学校的政策和远程联系学校的可取性 _____
- 向学校提供最新的紧急联系人信息的重要性，包括多种与家长取得联系的方式 _____
- 其他： _____

确保公平地获得重要服务的措施

已制定了对有特殊需要学生的个人化教育计划(IEP)和504计划进行更新的计划，以确保此类教育能够继续下去，且不会对学生造成不必要的风险。

- 该计划包括学校在学年开始时主动与家长联系的方法，以确保与该儿童的教育和安全有关的问题得到解决。
- 个人化教育计划(IEP)和504计划的修改可包括远程学习，对教室进行调整以照顾到学生的需要，在学生很少的单独区域上课，或采用课堂学习和远程学习相结合的混合教学方式。
- 为确保学生安全符合加州和联邦法律的相关规定所采取的修改IEP和504计划的步骤。

可以远程提供的行政服务或操作（例如，课程注册、表单提交等）已移到线上进行。

未包括在上述内的任何额外措施应另在单独的页面上列出，
且学校应将其附到本文件之后。

关于本规定的任何问题或意见，您可以联系以下人员：

学校联系人姓名：

电话号码：

最后一次修改的日期：
